

O KOSTANJU 2

CILJ: *Otrok izve, da kostanj raste v gozdu ter da ima sorodnike (hrast in oreh). Spozna, da ima škodljivce (kostanjev rak, kostanjeva šiškariča). Ve, da nam kostanj daje svoj plod (kostanj), ki ga lahko jemo, da iz njegovega cvetnega prahu čebele naredijo kostanjev med, ter da iz debla dobimo les, iz katerega lahko mizar naredi pohištvo.*

PRIPOMOČKI IN POTREBEN MATERIAL ZA UČNO URICO:

- posnetek o kostanju,
- predstavitev o kostanju,
- list papirja,
- svinčnik,
- 20 manjših kamenčkov.

PRIPOMOČKI IN POTREBEN MATERIAL ZA DODATNO DEJAVNOST:

- 10 belih listov velikosti A4,
- barvice,
- škarje.

POTEK UČNE URICE:

1. Predstavitev kostanja

Z otrokom se usedemo na kavč ali preprogo. Če imamo knjige, v katerih so slike kostanja (drevesa), jih lahko vzamemo in odpremo. Nato otroka vprašamo, kaj vse ve o kostanju, kaj si je od pretekle učne ure zapomnil. Otrok naj prosto pripoveduje. Ko konča, mu povemo, da bomo danes o kostanju izvedeli še nekaj novega, in sicer kateri so njegovi sorodniki in škodljivci ter kaj vse nam kostanj daje.

Veliko dreves je otroku še nepoznanih. Da bi to, o čemer mu pripovedujemo lažje razumel, mu pripovedujmo ob slikah.

- Najprej se z otrokom pogovorimo, kaj vse že ve o kostanju. Vemo, da je kostanj rastlina, natančneje **drevo**. Kako pa to vemo?
Vemo, da ima v zemlji močne **korenine**, s katerimi srka hrano in vodo.
Iz zemlje raste **deblo**, ki je trdno in zraste lahko zelo visoko.
Čisto na vrhu pa ima **krošnjo**. To so **veje in listi**, s katerimi diha.
Vemo tudi, da kostanj **cveti**, iz cvetov pa nato zraste **plod**, ki mu rečemo **kostanj**.
- Otroka vprašamo, ali mogoče ve, kje raste kostanj. Kostanj najdemo v **gozdovih**. Katere rastline pa še rastejo v gozdu? V gozdu najdemo travo, praprot, grme in druga drevesa. V njem najdemo tudi kostanjeve **sorodnike**. To so drevesa, ki imajo podoben cvet in plod, kot ga ima kostanj. Njegova

sorodnika sta hrast in bukev pa tudi oreh, ki ga večkrat posadimo pred naše domove. *Če imate možnost, pokažite hrast in bukev ter njihove cvetove in plodove na sliki v knjigah ali na spletu.*

- Kostanj ima tudi **škodljivce**. *Ker je to mogoče nova beseda, jo še enkrat skupaj ponovimo, da si jo bomo lažje zapomnili.* Otroka vprašamo, ali ve, kaj so škodljivci. Škodljivci so nekatere bolezni in živali, ki škodijo rastlini. Rastlina lahko zboli, ali pa celo umre, če jo napadejo škodljivci. Taka bolezen, ki kostanju zelo škodi, je kostanjev rak. To ni rak, kot ga poznamo iz morja ali reke. To je bolezen, pri kateri zboli **lubje** drevesa. Kaj pa je lubje? Drevesno lubje lahko primerjamo z našo kožo. Tako kot naše telo prekriva koža, tako je drevo pokrito z lubjem. Poglejmo naše roke. Ne vidimo kosti, žil in mišic, ker so te prekrite s kožo. Tako tudi lubje prekriva drevo. Drugi škodljivec pa je kostanjeva šiškarica. To je črna osa, ki ima zelo rada kostanjev cvet. V njem si naredi gnezdo in tako poškoduje cvet. *Če imate možnost, pokažite kostanjev rak in šiškarico na sliki v knjigah ali na spletu.*
- Kot smo že zadnjič spoznali, je kostanj drevo, ki nam daje plod, ki ga lahko jemo. To je **kostanj**. Poleti, ko drevo cveti, njegove cvetove obiščejo tudi čebele, ki v svojem panju naredijo **kostanjev med**. Iz kostanjevega debla pa dobimo tudi **les**. Gozdarji drevo požagajo, olupijo in pustijo, da se posuši. Deblo razžagajo na deske, iz katerih mizar naredi vrata, omare, mize, stole in drugo pohištvo.

Da bi to, o čemer smo govorili, lažje razumeli, si oglejmo posnetek in odgovorimo na vprašanja:

- Kje raste kostanj?
- Kateri so njegovi škodljivci?
- Kaj vse nam daje kostanj?

https://www.youtube.com/watch?v=x_s9tAeimBU&ab_channel=RASTBAZNIK

Da bi si nova spoznanja o kostanju dobro zapomnili, smo pripravili spodnjo dejavnost.

2. Dejavnost:

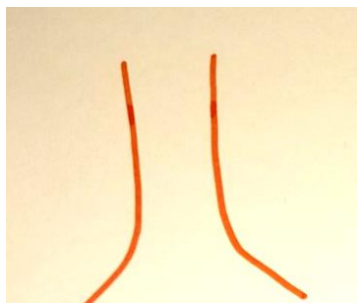
Danes smo spoznali veliko novega o kostanju. V tokratni dejavnosti pa se ga bomo naučili narisati drevo, nato pa se bomo poigrali s kamenčki, kot bi bili kostanji.

Mlajši otroci ne zmorejo samostojno risati. Da se roka nauči pravega giba, rišemo skupaj z njimi, tako da skupaj držimo svinčnik in vodimo gibe.

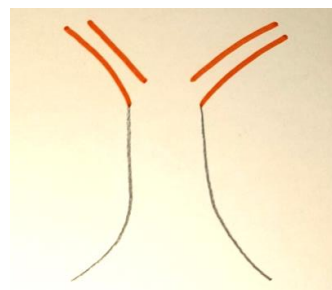
Potek dejavnosti:

1. Vzamemo list papirja in svinčnik ter poskusimo narisati drevo po korakih, kot nam prikazujejo spodnje slike.

1



2



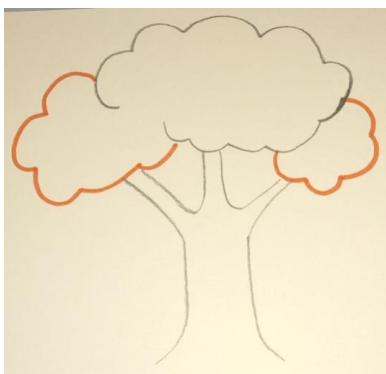
3



4



5



2. Ko narišemo drevo, vzemimo kamenčke in jih postavimo v krošnjo, kot bi bili kostanji. Igrali se bomo igro: **Preštej, koliko kostanjev je pod drevesom.**

Potek igre:

- V krošnjo postavimo kamenčke, ki predstavljajo kostanje. Za mlajše otroke vzamemo lahko le pet kostanjev, za starejše, pa lahko število primerno povečamo.
- Nato iz krošnje vzamemo 3 kostanje in jih postavimo pod drevo. Otroka vprašamo, koliko kostanjev je padlo z drevesa. Otrok kostanje prešteje in odgovori.
- Vse kostanje ponovno postavimo v krošnjo kot na začetku igre. Iz krošnje spet vzamemo poljubno število kostanjev in jih postavimo pod drevo. Otroka spet vprašamo, koliko kostanjev je sedaj padlo z drevesa. Otrok kostanje prešteje in odgovori.

Če je otrok starejši, lahko igro še popestrimo.

- Iz krošnje vzamemo 4 kostanje (kamenčke) in jih postavimo pod drevo. Otroka vprašamo, koliko kostanjev je padlo z drevesa. Otrok kostanje (kamenčke) prešteje in odgovori.
- Nato primemo še 2 kostanja iz krošnje in povemo: »Zapihal je veter in padla sta še dva kostanja na tla. Koliko je sedaj vseh kostanjev na tleh?« Otrok prešteje in odgovori.
- Igro lahko še nadaljujemo tako, da v skledico iz tal pobereмо 3 kostanje in pri tem povemo: »Mamica je iz tal v svojo košaro pobrala 3 kostanje. Koliko jih je sedaj ostalo na tleh? Otrok spet prešteje in odgovori.

Če želimo, se lahko z otrokom poigramo preštevanje še s pomočjo dodatne dejavnosti.

DODATNA DEJAVNOST

Sedaj, ko že znamo narisati drevo, predlagamo, da si doma izdelate didaktični pripomoček, s katerim se boste lahko poigrali in še dodatno utrdili preštevanje do 10.

Kaj potrebujemo:

- 10 belih listov velikosti A4,
- barvice,
- škarje.

Potek izdelave didaktičnega pripomočka:

- Pet belih listov po daljši stranici prepognemo na polovico ter ju izrežemo.
- Nastalo bo 10 listov velikosti A5. Na vsakega sedaj po naučenih korakih narišemo drevo. Krošenj drevesom ne narišemo, ampak pustimo vidne le veje.
- Ob vsako drevo zapišemo po eno število od 1 do 10.
- Na ostale liste papirja narišemo in pobarvamo drevesne liste (55x). Pri tem lahko izberemo jesenske barve, da bodo listi pisani.
- Pobarvane listke izrežemo.

Potek igre:

- Otrok najprej postavi drevesa v vrsto tako, kot si sledijo števila od 1 do 10.
- Sedaj naj otrok na veje dreves postavi toliko listkov, kolikor kaže število poleg njega.



Želimo vam veliko veselja pri skupnem preštevanju.